

Objectif principal :

Le cours de mathématique vise l'acquisition de compétences disciplinaires requises selon l'option choisie. Ces compétences sont explicitées à chaque début de chapitre et évaluées lors des différentes interrogations.

Objectifs disciplinaires généraux :

- Analyser et comprendre un message
- Résoudre, raisonner et argumenter
- Appliquer et généraliser
- Structurer et synthétiser



Objectifs disciplinaires spécifiques :

UAA1 : Le premier degré :

- Lire, construire, interpréter, exploiter un tableau de nombres, un graphique, une formule.

UAA2 : Géométrie :

- Utiliser les caractéristiques d'une figure plane ou d'un solide dans une situation concrète.
- Représenter dans le plan un objet de l'espace.

UAA3 : Statistique à une variable :

- Lire et construire un tableau, un graphique, un diagramme relatif à un ensemble de données statistiques.
- Calculer et interpréter des valeurs caractéristiques d'un ensemble de données statistiques.

Objectifs transversaux :

En plus des compétences disciplinaires, le cours va servir tout au long de l'année à ce que l'élève mette en exergue ce que l'on appelle des « compétences transversales », c'est-à-dire des compétences qui ne relèvent pas spécialement du cours de mathématiques, mais qui visent à l'amener à devenir un citoyen responsable.

Les connaissances mathématiques même élémentaires permettent de développer le sens critique.

La formation mathématique doit contribuer à développer une meilleure estime de soi chez l'élève en donnant un statut positif à l'erreur. L'erreur doit être constructive et formatrice.

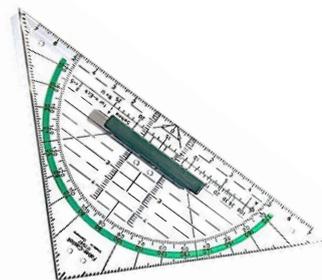
Les compétences transversales visées sont les suivantes :

- RESPECTER le travail des autres.
- FAIRE PREUVE d'efforts, de persévérance, d'attitude positive face au travail.
- GÉRER et ORGANISER son classeur, son temps de travail, de détente, de repos.
- ACQUÉRIR la confiance en soi.
- APPRENDRE de ses erreurs.

Matériels

Matériel à apporter :

- Un classeur format A4
- Un bloc de feuilles
- Un bic (bleu ou noir) effaçable ou un crayon
- Un crayon, un taille-crayon (ou un porte-mine) et une gomme
- Une équerre triangulaire (type Aristo)
- Une calculatrice scientifique

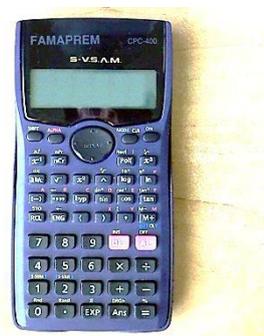


Wikipedia/kallerna

Organisation du travail

En classe

- Le travail en classe sera réparti entre :
- Découvertes de contenus théoriques.
 - Applications des notions.
 - Séances d'exercices.
 - Évaluations.



Wikipedia/Entalpia2

À domicile

Le travail à domicile se sépare en deux grandes parties :

- 1) Les activités à réaliser :
 - Les *devoirs*, à réaliser sur une feuille annexe.
 - Les *préparations*, à réaliser sur la feuille du cours.
- 2) Les contrôles et bilans à préparer.