



Cours de français (Deuxième degré)

3^e année

CE1D en poche, te voilà à présent au deuxième degré ! Mais, qu'est-ce qui va changer ?

Le cours de français en 3G est pensé différemment de ce que tu as connu jusqu'ici.

En effet, il est pensé en unités d'acquis d'apprentissage (UAA) qui seront abordées, approfondies et certifiées tout au long de l'année (et jusqu'en 6^{ème}) au travers de différents chapitres dont les thèmes sont très variables.

Unité d'acquis d'apprentissage ? Mais, qu'est-ce que ça signifie concrètement ?

Les unités d'acquis d'apprentissage sont une manière de découper la matière en savoirs, savoir-faire, attitudes, ressources et démarches mentales à acquérir.

Elles sont au nombre de 7 et seront travaillées tout au long de l'année.

- Justifier une réponse, expliciter une procédure
- Rechercher, collecter l'information et en garder des traces
- Réduire, résumer, comparer et synthétiser
- Défendre une opinion par écrit
- Défendre oralement une opinion et négocier
- S'inscrire dans une œuvre culturelle
- Relater des expériences culturelles

Et, le cours de français, à quoi ça va te servir plus tard ?

Le cours de français vise à dispenser non seulement une langue de communication mais aussi une langue de culture.

Le cours de français, d'une part, conditionne la réussite scolaire puisque c'est langue d'enseignement de tous les cours : sa maîtrise tant à la lecture qu'à l'oral ou à l'écrit est donc essentielle à la réussite dans toutes les disciplines.

Le français, d'autre part, aide l'individu à se construire en vivant au sein d'une communauté à laquelle il se sent appartenir puisqu'il partage des références culturelles et linguistiques communes avec celle-ci.

Grâce au cours de français, tu te sentiras donc de plus en plus à l'aise pour t'exprimer, défendre ton opinion, justifier des réponses, ... au travers de différents supports tels que l'affiche publicitaire, une bande-annonce, un texte ou un exposé oral.

De quoi auras-tu besoin pour le cours ?

En classe, nous utilisons le manuel « Connexion Français 3 », Van In.

Les documents et synthèses sont prêtés par l'école et chaque élève se voit attribuer un manuel pour toute l'année scolaire. Le livre d'exercices (le cahier) peut être acheté en librairie ou commandé directement chez l'éditeur. Les références se trouvent dans le document « Français, manuels à acquérir » sur ce site internet.



Veille à avoir ton matériel le plus vite possible, pour ne pas prendre du retard dès le début de l'année !

Il y a aussi une liste de livres à lire qui sera communiquée au début de l'année et dont les titres ainsi que les dates d'interrogation seront disponibles sur ce site.

A bientôt, Chers élèves, Chers parents, Chers responsables,

Mme Housiaux

4^e année (5h./sem.)

La quatrième année est particulièrement importante car elle prépare au dernier degré d'apprentissage.

D'une manière générale, le cours de français poursuit une visée d'intégration et d'émancipation entamée au premier degré.

D'une part, il prépare chaque élève à la maîtrise des usages du discours mais aussi aux usages sociaux. D'autre part, il a pour but de former des élèves critiques, engagés socialement et culturellement.

Comme en troisième année, ces objectifs sont poursuivis au travers de sept unités d'acquis d'apprentissage (UAA) :

- Justifier, expliciter
- Rechercher l'information
- Réduire, résumer et synthétiser
- Défendre une opinion par écrit
- Défendre oralement une opinion et négocier
- S'inscrire dans une œuvre culturelle
- Relater et partager des expériences culturelles

Matériel à prévoir :

- Une farde à anneaux (Format A4)
- Un bloc de feuilles (lignées ou quadrillées)
- Des intercalaires (séquences, évaluations, fiches-outils)
- Un dictionnaire (Format poche)
- Les livres demandés par le professeur (liste fournie en début d'année)